

# ENSEIGNEMENT MODE D'EMPLOI

## DEVELOPPER LA MOTIVATION

Durée :	3 jours
Lieu :	en vos locaux
Calendrier :	à déterminer
Groupe :	de 5 à 15 personnes
Public :	doctorants, jeunes enseignants (TD, TP, cours)
Formateurs :	<b>Pierre Belle</b> , Catherine Le Lay, Camille Masclef, Laurence Moss, Marine Pansu <ul style="list-style-type: none"><li>• conseillers intervenant (universités, écoles, entreprises), comédiens</li><li>• formateurs universitaires</li></ul>

Cette formation interactive est conçue pour appréhender les spécificités, les enjeux, les bonnes pratiques et les spécificités de l'enseignement de TD, TP et cours. Elle permet aux jeunes enseignants de concevoir et conduire un cours de façon pertinente, éthique, efficace. Elle donne des clefs pratiques pour la transmission des connaissances et la gestion efficace des groupes.

### Objectifs

- Renforcer son identité et s'affirmer en contexte d'apprentissage
- Découvrir les mécanismes de l'expression orale appliqués à la pédagogie des étudiants
- Maîtriser les techniques de prise de parole
- Connaître les principes de la pédagogie
- Renforcer l'élocution, la cohérence du discours
- Comprendre les attentes des apprenants et y répondre
- Fixer des objectifs pédagogiques en adéquation avec ces attentes et le programme
- Apprendre à faire apprendre, donner de la visibilité aux objectifs
- Dynamiser l'activité d'un groupe et connaître les caractéristiques d'un groupe de TD, TP, cours
- S'interroger sur les facteurs de l'efficacité des groupes
- Repérer les mécanismes comportementaux individuels et collectifs
- Augmenter la participation et l'implication individuelle et la cohérence du groupe
- Valoriser les facteurs de cohérence
- Appliquer des stratégies spécifiques de communication telles que l'argumentation, le *storytelling*, etc.

# ENSEIGNEMENT MODE D'EMPLOI

## Contenu

- Bilan et programmation personnels
- Évaluation, analyse globale et situationnelle
- Principes méthodologiques et énonciation des schémas fonctionnels types
- Déontologie et éthique en situation d'enseignement
- Réflexion à partir des expériences individuelles et de situations connues
- Exercices pratiques avec mise en situation et analyse de cas
- Mise en perspective de la personnalité et des objectifs

NB : le troisième jour de formation rend possible la mise en application (exercices pratiques, simulations, jeu de rôle) plus ample des stratégies et des concepts abordés.