

MANAGEMENT D'ÉQUIPE

COLLABORATION ET PRODUCTION

Durée :	2 jours
Lieu :	en vos locaux
Calendrier :	à définir
Groupe :	de 5 à 15 personnes
Public :	Managers lors de la prise de poste ou désireux de renforcer leurs compétences
Formateurs :	Catherine Le Lay , Pierre Belle, Marine Pansu

Les participants mènent une réflexion interpersonnelle et s'interrogent sur les pratiques de valorisation du travail individuel et collectif mises en œuvre dans leur entourage professionnel. Sans a priori théoriques ils s'intéressent à leur pertinence relationnelle et fonctionnelle établie.

Nous définissons la notion de d'équipe et adaptons le programme aux éléments connus, aux expériences ou attentes exprimées des participants. Nous abordons les points relatifs au management et, comme il convient, aux questions relatives à l'affirmation de soi et au leadership.

Objectifs

- S'interroger sur les facteurs de l'efficacité des groupes (missions, projets, réunions...)
- Repérer les mécanismes comportementaux individuels et collectifs
- Augmenter l'implication individuelle et la cohérence du groupe
- Appréhender la dynamique de groupe comme un outil pédagogique

Contenu

- Évaluation, analyse globale et situationnelle
- Principes méthodologiques et énonciation des schémas fonctionnels types
- Réflexion à partir des expériences individuelles et de situations connues
- Exercices pratiques avec mise en situation et analyse de cas (jeux de rôle)
- Mise en perspective de la personnalité et des objectifs
- Facteurs de cohérence

*Le module est fondé sur les connaissances
de la gestion des groupes restreints.*

MANAGEMENT D'EQUIPE

- **Le groupe**

- Nature
- Notions
- Formes et typologies
- Constitution et évolution

- **La dynamique de groupe**

- Découvrir les ressorts de l'efficacité du travail en équipe et les moyens de les activer en fonction de la taille des groupes
- Connaître les différentes personnalités repérables dans un groupe et les principes de la dynamique de groupe positive

- **Le leadership**

- Se connaître et connaître sa position
- S'affirmer avec force, précision et justesse

Pédagogie fondée sur participation et la réactivité de l'auditoire.

Prérequis : s'être interrogé sur ses pratiques personnelles et les pratiques remarquables rencontrées (hiérarchie, collègues...).