

CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION

METHODES ET OUTILS POUR AMELIORER L'EFFICACITE PEDAGOGIQUE DES FORMATIONS

Durée :	3 jours
Lieu :	en vos locaux
Calendrier :	à définir
Groupe :	de 5 à 15 personnes
Public :	jeunes enseignants
Formateurs :	Catherine Le Lay, Pierre Belle, Marine Pansu

Cette formation donne des outils pour développer des actions efficaces et motivantes. Elle permet de tester des techniques pédagogiques novatrices, et les adapter aux participants et aux objectifs visés.

Objectifs

- Définir les objectifs pédagogiques et la progression d'une séquence pédagogique
- Choisir les méthodes et techniques pédagogiques adaptées au public, aux contraintes, et aux objectifs visés
- Concevoir des actions de formation efficaces et motivantes
- Élaborer le guide, les supports d'animation et les documents utiles aux participants

Méthode pédagogique

- Formation complète pour acquérir et valider les compétences clés du métier de formateur
- Formation pratique, intégrant des entraînements gradués sur les projets des participants
- Animation de séquences conçues par les stagiaires
- Nombreuses mises en situation
- Une démarche structurée et méthodique : de nombreux exemples et applications rythment la formation.
- Distribution de modèles

CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION

METHODES ET OUTILS POUR AMELIORER L'EFFICACITE PEDAGOGIQUE DES FORMATIONS

Programme

1/ S'approprier le Cahier des charges

- Identifier les rubriques clés du cahier des charges
- Vérifier que les conditions de réussite sont réunies
- Distinguer les trois niveaux d'objectifs

2/ Sélectionner et organiser le Contenu

- Délimiter l'étendue et la profondeur des contenus à aborder
- Organiser le contenu pour le rendre transmissible

3/ Définir les objectifs de la formation

- Définir ce que les participants seront capables de faire à l'issue de la formation
- Bien situer le niveau à atteindre au regard des attendus professionnels et des préacquis des participants
- Ordonner les objectifs en progression pédagogique : choisir la progression qui facilitera le mieux les apprentissages

4/ Prendre en compte les facteurs qui facilitent l'apprentissage des adultes

- Identifier ses propres stratégies d'apprentissage
- Aider les participants à apprendre, en fonction de leurs différentes stratégies d'apprentissage

5/ Scénariser la formation

- Choisir les méthodes pédagogiques adaptées
- Choisir les techniques pédagogiques
- Écrire le scénario pédagogique :
 - sécuriser, rendre acteur, valoriser et impliquer les participants
 - respecter les règles de la chronobiologie

6/ Réaliser les supports de l'animateur, concevoir les supports des participants

- Organiser les supports de l'animateur pour faciliter l'animation
- Organiser les supports participants :
 - faciliter le suivi de la formation et la compréhension
 - faciliter l'utilisation des acquis de la formation en situation de travail