

L'ENSEIGNEMENT INCLUSIF

Durée :	3 jours
Lieu :	en vos locaux / Distanciel possible
Calendrier :	à définir
Groupe :	de 5 à 15 personnes
Public :	Enseignants en cours d'activité ou en formation
Formatrice :	Marine Pansu En français ou en anglais

Le stage permet aux actuel(le)s et futur(e)s enseignantes et enseignants d'appréhender et de mettre en pratique des techniques d'apprentissage inclusives. Par l'affirmation de soi, la prise de conscience des biais de représentations, l'échange entre collègues et la mise en pratique, les stagiaires pourront développer et pratiquer des approches pédagogiques accessibles pour leurs élèves, prenant en compte leur diversité.

Objectifs

- S'affirmer, prendre la parole devant une classe
- Pratiquer des approches pédagogiques basées sur l'interaction et la participation de toutes et tous
- Identifier, prendre conscience des biais de représentations (stéréotypes, préjugés) et de leurs conséquences
- Appréhender la diversité des publics et des besoins éducatifs (situations de handicap, genre, interculturalité...)
- Développer et pratiquer des méthodes d'apprentissage valorisantes, en utilisant l'intelligence collective

Programme

1. Affirmation de soi

- Bilan individuel et grille personnelle de progression
- Exercices individuels et collectifs de prise de parole en public et d'affirmation de soi

2. Les biais de représentations

- Données de contexte
- Fonctionnement psychosocial des biais de représentations
- Exercices d'identification des stéréotypes et des préjugés
- Mises en pratique sur l'impact des biais de représentations dans l'enseignement et l'apprentissage (comportement de l'enseignant et des élèves)

3. La diversité des publics et de besoins éducatifs

- Besoins particuliers des élèves/ étudiants en situation de handicap
- Dynamiques d'animation de groupes interculturels (différences culturelles et niveaux de langue)
- Questionnements des dynamiques d'affirmation de soi, de prise de parole et d'apprentissage selon le genre, l'origine sociale et autres critères de différenciation sociale
- Echanges et propositions de résolution créative de situations rencontrées concrètement

4. Les méthodes pédagogiques inclusives

- Principes d'animation pédagogique participative, interactive et inclusive
- Outils et conseils pratiques permettant de s'assurer de l'inclusivité
- Exercices de mise en pratique de création et d'animation d'activités pédagogiques inclusives

5. L'apprentissage valorisant l'intelligence collective

- Dynamiques de groupe, travail collectif et approfondissement de l'apprentissage individuel
- Développement de compétences transversales pour les apprenants : travail de groupe, écoute, leadership, créativité, esprit critique...
- Mises en situation d'animation utilisant l'intelligence collective