

Éthique de la recherche scientifique

Durée :	1 jour
Lieu :	en vos locaux/distanciel possible
Calendrier :	à définir
Groupe :	de 5 à 25 personnes
Public :	Doctorant·e·s
Formateur·rice·s :	Laurence Moss, Stéphanie Nasse-Labadie, Raluca Marginas

Le module donne des éléments de réflexion, d'analyse et de mise en situation. Il allie connaissances théoriques et pratiques. La formation est interactive et favorise une approche concrète de la place et de la fonction de l'éthique dans la démarche scientifique et tout particulièrement dans celle de la thèse.

Objectif pédagogique global

Développer une méthodologie de réflexion éthique.

Objectifs pédagogiques spécifiques

- Connaître les définitions exactes concernant l'éthique
- Exercer son esprit critique pour évaluer une situation
- Identifier les causes d'une méconduite et analyser les conséquences
- Connaître et savoir comment contacter les acteur·rice·s et documents normatifs pertinents
- Étudier les grandes lignes de l'intégrité scientifique
- Discerner la différence avec l'éthique
- Réfléchir à sa posture de doctorant·e·s et la notion d'éthique
- Réfléchir à sa posture de doctorant·e·s dans le domaine de la publication
- Revoir les points historiques déterminants pour le développement de l'éthique
- Développer une disposition à la réflexivité face aux enjeux éthiques

Méthode pédagogique

Formation interactive avec de nombreux exercices de groupe pour exercer son esprit critique et comprendre l'éthique.

Programme

- Revue des définitions pertinentes pour le domaine de l'éthique
- Étude de cas dans le domaine de la science.
- Analyse de méconduites célèbres pour en identifier les causes.
- L'éthique, la morale, la loi, la déontologie : quelle distinction ?
- Méthodologie de la réflexion éthique
- Étude des grandes lignes de l'intégrité scientifique.
- Éthique et philosophie
- Les origines de l'éthique.
- Les écueils de la publication scientifique
- Le tournant éthique au vingtième siècle
- Éthique et histoire

Cette formation est dispensée en anglais et en français.