

# **COMPÉTENCES INTERCULTURELLES**

**Durée**: 2 jours (14 heures)

**Lieu**: en vos locaux /distanciel possible

**Calendrier**: de septembre à juillet **Groupe**: 5 à 15 stagiaires

**Public**: doctorant·es, encadrant·es, agent·es

Langue : anglais ou français

**Pré-requis**: bonne maîtrise de la langue de la formation, à l'oral et à l'écrit

Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins. N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis. contact@almformation.com

### **PRÉSENTATION**

Cette formation permet de prendre du recul pour faire le point sur les biais culturels et s'ouvrir à l'interculturalité rencontrée dans le cadre professionnel.

### **OBJECTIF GÉNÉRAL**

Développer un environnement de travail interculturel propice à la collaboration et à l'innovation

### **OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

- Identifier les biais culturels
- Développer compréhension et ouverture à l'autre
- Différencier les codes verbaux et nonverbaux
- Analyser et développer une dynamique de groupe interculturelle

# **COMPÉTENCES RNCP (doctorat)**

Bloc 6 – Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

• Animer et coordonner une équipe dans le cadre de taches complexes ou interdisciplinaires

### **COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES**

- Compétences cognitives : capacité de maîtrise de soi
- Compétences émotionnelles : avoir conscience de ses émotions et de son stress
- Compétences sociales : communiquer de façon constructive ; développer des relations constructives



# PROGRAMME COMPÉTENCES INTERCULTURELLES

# JOUR 1 | 7H : BILAN COLLECTIF ET IDENTIFICATION DES DIFFICULTÉS

- Partage croisé d'expériences avec identification des forces et marges d'amélioration
- Les biais culturels : identification et évolution
- Préjugés et stéréotypes : Identification et impact

# **JOUR 2 | 7H : COMMUNICATION**

- Communication verbale et non-verbale
- Dynamique de groupe en milieu interculturel
- Importance de la hiérarchie
- Assertivité et communication constructive

## **MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

- Diaporama et apports théoriques
- Partages et échanges d'expériences
- Mises en situation
- Activités et exercices pratiques

### **MODALITÉS MATÉRIELLES**

• Salle de formation : connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau

• Stagiaires : ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Tour de table en début et fin de formation
- Quiz oraux en cours de formation
- Activités récapitulatives