

CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION

Durée :	3 jours (21 heures)
Lieu :	en vos locaux / distanciel possible
Calendrier :	de septembre à juillet
Groupe :	5 à 15 stagiaires
Public :	enseignant·es et formateur·rices en début de carrière
Langue :	anglais ou français
Pré-requis :	réflexion préalable sur ses pratiques et celles des autres

*Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins.
N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis.
contact@almformation.com*

PRÉSENTATION

Animer des formations destinées aux adultes nécessite de mettre en œuvre une ingénierie pédagogique et des techniques d'animation adaptées à ce public, qui peuvent s'avérer utiles dans toute situation de transmission de connaissances théoriques, pratiques et/ou professionnelles.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Concevoir des actions de formation efficaces et motivantes

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Définir les objectifs et la progression pédagogiques
- Choisir des méthodes et techniques pédagogiques adaptées
- Élaborer les supports pédagogiques

COMPÉTENCES RNCP (doctorat)

Bloc 6 – Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective :

- Animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires
- Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Compétences cognitives : avoir confiance en soi ; capacité de maîtrise de soi ; prendre des décisions constructives
- Compétences émotionnelles : avoir conscience de ses émotions et de son stress ; réguler ses émotions ; gérer son stress
- Compétences sociales : communiquer de façon constructive ; développer des relations constructives ; résoudre des difficultés

PROGRAMME CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION

JOUR 1 | 7H : CAHIER DES CHARGES ET CONTENU

- S'approprier le cahier des charges
- Vérifier les conditions
- Distinguer les objectifs
- Sélectionner et organiser le contenu

JOUR 2 | 7H : OBJECTIFS ET APPRENTISSAGE

- Définir les objectifs au regard des attendus
- Établir la progression pédagogique
- Mettre en place des stratégies d'apprentissage

JOUR 3 | 7H : TECHNIQUES ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Choisir les méthodes et techniques adaptées
- Concevoir les supports
- Créer une dynamique de groupe

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama et apports théoriques
- Partages et échanges d'expériences
- Mises en situation
- Activités et exercices pratiques

MODALITÉS MATÉRIELLES

- Salle de formation : connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau
- Stagiaires : ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tour de table en début et fin de formation
- Quiz oraux en cours de formation
- Activités récapitulatives