

DEVENIR CHEF·FE DE PROJET

Durée :	2 jours + 1 jour (18 heures)
Lieu :	en vos locaux /distanciel possible
Calendrier :	de septembre à juillet
Groupe :	5 à 15 stagiaires
Public :	doctorant·es
Langue :	français
Pré-requis :	bonne maîtrise du français

*Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins.
N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis.
contact@almformation.com*

PRÉSENTATION

Cette formation est conçue pour appréhender les spécificités de la conduite de projet et de sa posture en tant que chef·fe de projet. Elle apporte la vision globale et détaillée d'un projet et de son fonctionnement.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Maîtriser les techniques de pilotage, de gestion et d'animation de projets

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Connaître les différentes conceptions de la gestion de projet
- Définir sa posture
- Savoir estimer les risques et les anticiper
- Savoir piloter l'avancée d'un projet
- Communiquer sur son projet

COMPÉTENCES RNCP

Bloc 6 – Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective :

- Animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires
- Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel
- Construire les démarches nécessaires pour impulser l'esprit d'entrepreneuriat au sein d'une équipe

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Compétences cognitives : avoir conscience de soi ; capacité de maîtrise de soi ; prendre des décisions constructives
- Compétences sociales : communiquer de façon constructive ; développer des relations constructives ; résoudre des difficultés
- Compétences émotionnelles : avoir conscience de ses émotions et de son stress ; réguler ses émotions ; gérer son stress

PROGRAMME DEVENIR CHEF·FE DE PROJET

JOUR 1 | 6H : DU LANCEMENT À LA RÉALISATION

- Le lancement d'un projet
- La planification d'un projet
- L'organisation et le pilotage pour la phase de réalisation

JOUR 2 | 6H : GESTION DES ÉQUIPES - POSTURE ET MOTIVATION

- Définir sa posture de chef·fe de projet
- Motivation et dynamique de groupe

JOUR 3 | 6H : COMMUNICATION ET RÉOLUTION DES PROBLÈMES COMPLEXES

- Les comportements et la communication en équipe de projet
- Méthode DESC
- Résolution de problèmes complexes

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama et apports théoriques
- Partages et échanges d'expériences
- Mises en situation
- Activités et exercices pratiques

MODALITÉS MATÉRIELLES

- Salle de formation : connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau
- Stagiaires : ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tour de table en début et fin de formation
- Quiz oraux en cours de formation
- Activités récapitulatives