

ENCADREMENT DE DOCTORANT·ES

Durée :	2 jours (14 heures)
Lieu :	en vos locaux /distanciel possible
Calendrier :	de septembre à juillet
Groupe :	5 à 15 stagiaires
Public :	récent·es diplômé·es HDR
Langue :	français
Pré-requis :	être titulaire du diplôme HDR

*Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins.
N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis.
contact@almformation.com*

PRÉSENTATION

Cette formation a pour but de donner aux personnes récemment habilitées à diriger des recherches les outils pour un encadrement de thèse réussi. Une attention particulière sera portée sur les conditions à réunir pour une relation doctorale épanouissante à la fois pour l'encadrant·e et pour son ou sa doctorant·e.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Outiller les encadrant·es pour que le ou la doctorant·e mène à bien son projet doctoral dans les temps impartis et en conformité avec ses objectifs initiaux

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Identifier clairement les besoins du ou de la doctorant·e
- Savoir se positionner face à ces besoins
- Connaître les ressources sur lesquelles s'appuyer pour répondre aux besoins
- Poser le cadre méthodologique, relationnel et scientifique

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Compétences cognitives : prendre des décisions constructives, capacité à résoudre des problèmes de façon créative
- Compétences émotionnelles : avoir conscience de ses émotions et de son stress ; réguler ses émotions ; gérer son stress
- Compétences sociales : communication efficace, résoudre des difficultés, savoir demander de l'aide, développer des attitudes et comportement prosociaux.

PROGRAMME

ENCADREMENT DES DOCTORANT.ES POUR HDR

JOUR 1 | 7H : SPÉCIFICITÉ DE LA RELATION DOCTORALE

- Comprendre les spécificités de la relation doctorale : droits, devoirs et missions de l'encadrant·e et de la doctorant·e
- Identifier les différents profils pouvant se manifester dans la relation encadrant·e-doctorant·e
- Adopter des postures saines (communication constructive, prévention/résolution des conflits, analyse des comportements)

JOUR 2 | 7H : GESTION DU PROJET ET RISQUES PSYCHOSOCIAUX

- Explorer et choisir les outils pédagogiques adaptés aux spécificités de la gestion du projet doctoral : anticipation, programmation et suivi de projet (les dates limites, les publications, les bonnes pratiques autour du manuscrit de thèse)
- Identifier les risques psychosociaux liés au doctorat ainsi que les différentes ressources vers lesquelles aiguiller son ou sa doctorant·e

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama et apports théoriques
- Partages et échanges d'expériences
- Mises en situation
- Activités et exercices pratiques

MODALITÉS MATÉRIELLES

- Salle de formation : connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau
- Stagiaires : ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tour de table en début et fin de formation
- Quiz oraux en cours de formation
- Activités récapitulatives