

ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Durée :	1 jour (7 heures)
Lieu :	en vos locaux / distanciel possible
Calendrier :	de septembre à juillet
Groupe :	5 à 15 stagiaires
Public :	doctorant·es
Langue :	anglais ou français
Pré-requis :	bonne maîtrise de la langue de la formation, à l'oral et à l'écrit

*Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins.
N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis.
contact@almformation.com*

PRÉSENTATION

Cette formation donne des éléments de réflexion, d'analyse et de mise en situation. Elle allie connaissances théoriques et pratiques. Interactive, elle favorise une approche concrète de la place et de la fonction de l'éthique dans la démarche scientifique.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Développer une méthodologie de réflexion éthique

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Exercer son esprit critique pour évaluer une situation
- Identifier les causes de méconduite et analyser les conséquences
- Réfléchir à sa posture de doctorant·e
- Connaître les étapes historiques déterminantes pour le développement de l'éthique
- Développer une disposition à la réflexivité face aux enjeux éthiques

COMPÉTENCES RNCP

Bloc 1 – Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

- Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Compétences cognitives : savoir penser de façon critique ; connaissance de soi (buts, valeurs, discours interne)
- Compétences émotionnelles : gérer ses émotions
- Compétences sociales : savoir demander de l'aide

PROGRAMME

ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

1 JOUR | 7H : L'ÉTHIQUE - SES ORIGINES ET SON UTILITÉ

- Études de cas – analyse de méconduites célèbres pour en identifier les causes
- Revue des définitions pertinentes dans le domaine de l'éthique
- Méthodologie de la réflexion éthique
- Éthique et philosophie
- Les écueils de la publication scientifique
- Le tournant éthique au vingtième siècle

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama et apports théoriques
- Partages et échanges d'expériences
- Mises en situation
- Activités et exercices pratiques

MODALITÉS MATÉRIELLES

- Salle de formation : connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau
- Stagiaires : ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tour de table en début et fin de formation
- Quiz oraux en cours de formation
- Activités récapitulatives