

# **GESTION DU TEMPS**

**Durée**: 2 jours (14 heures)

Lieu: en vos locaux / distanciel possible

Calendrier : de septembre à juillet
Groupe : 5 à 15 stagiaires

Public: tout public

Langue: anglais ou français

**Pré-requis** : bonne maîtrise de la langue de la formation, à l'oral et à l'écrit

Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins. N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis. contact@almformation.com

### **PRÉSENTATION**

Une gestion du temps efficace est essentielle pour le bon déroulement d'un projet professionnel, quel qu'il soit, ainsi que pour le bien-être personnel. Une désorganisation en cascade génère procrastination, stress et peut mener au burn-out. Cette formation apporte différents outils d'organisation que les stagiaires pourront s'approprier selon leurs besoins.

### **OBJECTIF GÉNÉRAL**

Créer son propre système de gestion du temps adapté à ses besoins

### **OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

- Identifier et analyser ses difficultés d'organisation
- Apprendre à hiérarchiser ses priorités et à gérer les urgences
- Découvrir des outils et techniques d'aide
   à la gestion du temps
- Reprendre le contrôle de son emploi du temps

### **COMPÉTENCES RNCP (doctorat)**

Bloc 2 – Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective :

Gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D

#### **COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES**

- Compétences cognitives : avoir conscience de soi ; capacité de maîtrise de soi ; prendre des décisions constructives
- Compétences émotionnelles : gérer son stress
- Compétences sociales : résoudre des difficultés

# PROGRAMME GESTION DU TEMPS

## **JOUR 1 | 7H : ENJEUX ET ÉTAT DES LIEUX**

- Analyse personnelle et collective de la répartition du temps
- Identification des difficultés
- Principes d'organisation
- · Réflexion sur la motivation et les objectifs

### **JOUR 2 | 7H : OUTILS D'ORGANISATION**

- Définir ce qui est important
- Planifier et organiser
- Découper les tâches
- Accomplir ce qui est prévu

### **MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

- Diaporama et apports théoriques
- Partages et échanges d'expériences
- Mises en situation
- Activités et exercices pratiques

### **MODALITÉS MATÉRIELLES**

• Salle de formation : connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau

• Stagiaires : ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Tour de table en début et fin de formation
- Quiz oraux en cours de formation
- Activités récapitulatives