

MOTIVER ET ACCOMPAGNER AU CHANGEMENT

Durée :	2 jours (14 heures)
Lieu :	en vos locaux / distanciel possible
Calendrier :	de septembre à juillet
Groupe :	5 à 20 stagiaires
Public :	Agent·es de la fonction publique· menant un processus de changement interne ou externe
Langue :	français
Pré-requis :	bonne maîtrise du français, à l'oral et à l'écrit

Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis.

contact@almformation.com

PRÉSENTATION

Le stage répond à un besoin fondamental des organisations contemporaines. Les situations changent et évoluent de plus en plus dans un contexte d'instabilité (environnement, santé, politique...). L'adaptabilité est de plus en plus demandée, mais les résistances et freins sont nombreux au quotidien. Alors, comment motiver et accompagner au changement dans les organisations ? La formation pose cette question et explore des solutions pratiques en se basant sur l'expérience des individus, la mise en pratique de méthodologies sur des cas concrets, et la possibilité pour chacun et chacune de travailler sur un projet individuel de son choix.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Identifier résistances et freins au changement pour les transformer en leviers de motivation

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Analyser ses pratiques initiales pour en identifier les forces et limites
- Identifier les besoins individuels pour les faire correspondre aux besoins des projets de changement
- Analyser les comportements individuels et les dynamiques de groupe
- Travailler les leviers collectifs de la motivation et de l'acceptation du changement

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Compétences cognitives : avoir conscience de soi
- Compétences émotionnelles : avoir conscience de ses émotions et de son stress
- Compétences sociales : communiquer de façon constructive ; développer des relations constructives

PROGRAMME MOTIVER ET ACCOMPAGNER AU CHANGEMENT

JOUR 1 | 7H : BILAN COLLECTIF ET IDENTIFICATION DES DIFFICULTÉS

- Partage croisé d'expériences avec identification des forces et marges d'amélioration
- Bilan individuel et fiche de progression et de projet personnel
- Les facteurs d'efficacité de la mise en place et l'acceptation du changement

JOUR 2 | 7H : ANALYSE DES DIVERSES MÉTHODOLOGIES

- Design thinking pour engager les usagers dès le début du processus de changement
- La pyramide de Maslow et les 14 besoins fondamentaux de Virginia Henderson
- Les facteurs de satisfaction ou non-satisfaction au travail selon Herzog
- Les styles de centres d'intérêts individuels de Michel Amorso

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama et apports théoriques
- Partages et échanges d'expériences
- Mises en situation
- Activités et exercices pratiques

MODALITÉS MATÉRIELLES

- Salle de formation : connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau
- Stagiaires : ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tour de table en début et fin de formation
- Quiz oraux en cours de formation
- Activités récapitulatives