

POURQUOI ET COMMENT UTILISER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GRAND PUBLIC DANS LA RECHERCHE

Durée :	2 jours (14 heures)
Lieu :	en vos locaux /distanciel possible
Calendrier :	de septembre à juillet
Groupe :	5 à 15 stagiaires
Public :	doctorant·es
Langue :	anglais et français
Pré-requis :	bonne maîtrise de la langue de la formation, à l'oral et à l'écrit

*Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins.
N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis.
contact@almformation.com*

PRÉSENTATION

L'intelligence artificielle fait aujourd'hui partie intégrante de nos vies et des carrières des chercheurs et chercheuses. Les avantages sont nombreux (efficacité, rédaction, capacité de synthèse...), mais les risques aussi (biais, erreurs, impact environnemental, démocratique...).

Cette formation vous permet de prendre du temps pour analyser et discuter de l'ensemble de ces éléments avec un groupe de collègues, avec facilitation de la formatrice, docteure en traitement des données et formatrice expérimentée en milieu doctoral.

Alternant informations techniques, exercices individuels et de groupe, la formation s'adapte à vos questionnements et besoins actuels sur l'utilisation de l'IA. Vous repartez avec un esprit critique pour une utilisation utile et responsable de l'IA grand public dans la recherche.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Développer une approche critique et pratique de l'utilisation de l'intelligence artificielle dans sa pratique de la recherche

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Comprendre comment fonctionne l'IA et ce qui se cache derrière notre utilisation
- Garder son esprit critique et son libre arbitre face à l'IA
- Développer ses compétences propres dans un contexte de travail avec IA
- Appliquer une utilisation responsable de l'IA dans la recherche et l'enseignement

COMPÉTENCES RNCP

Bloc 3 – Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective :

- Respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liées à un secteur
- Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels

PROGRAMME

POURQUOI ET COMMENT UTILISER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GRAND PUBLIC DANS LA RECHERCHE

JOUR 1 | 7H : POURQUOI UTILISER L'IA (OU PAS)

- Réflexion de groupe et partage sur les utilisations actuelles de l'IA
- Éléments théoriques de fonctionnement et impacts concrets
- Modules pratiques au choix selon ses besoins : la traduction, l'écriture, la bibliographie, l'enseignement, la gestion des conflits, la communication...
- Retours croisés d'utilisation selon les modules choisies et construction de son esprit critique

JOUR 2 | 7H : COMMENT UTILISER L'IA

- IA et reproduction des biais – utiliser l'IA dans un cadre social
- Création d'une charte sur l'utilisation éthique de l'IA dans la recherche
- Réflexion et bilan sur les compétences à acquérir par un·e doctorant·e pouvant être remplacées ou moins développées par l'utilisation de l'IA
 - Test d'utilisation d'IA et retour critiques
 - Bilan final individuel, programme d'adaptation et de développement des compétences, partage des engagements

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- La formation s'adaptera aux pratiques de l'IA par les stagiaires
- Diaporama et apports théoriques
- Partages et échanges d'expériences
- Exercices de facilitation de l'intelligence collective
- Activités et exercices pratiques

MODALITÉS MATÉRIELLES

- Salle de formation : connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau
- Stagiaires : ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Présentations croisées et bilan collectif en début de formation
- Bilan final individuel avec plan d'action et engagement
- Fourniture de la charte éthique coconstruite