

PREVENIR ET TRAITER LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

Durée :	3 jours (18 heures)
Lieu :	en vos locaux / distanciel possible
Calendrier :	de septembre à juillet
Groupe :	5 à 12 personnes
Public :	tout public (interculturalité bienvenue)
Langue :	anglais
Pré-requis :	bonne maîtrise de l'anglais

*Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins.
N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis.
contact@almformation.com*

PRÉSENTATION

Si la parole sur les violences sexistes et sexuelles a commencé à se libérer, notamment avec le mouvement #MeToo, le traitement de cette parole est complexe et les acteurs impliqués se sentent souvent démunis. Cette formation permet d'apprendre à faire face, en commun, aux situations de violences sexistes et sexuelles (VSS). Son approche transversale mêle éléments de psychologie, de sociologie, de droit, de politiques publiques et de communication et des outils de gestion des conflits. Elle s'appuie sur le jeu de société [Care To Tell? ©](#).

OBJECTIF GÉNÉRAL

Être en capacité d'agir et de réagir face à des situations variées de violences sexistes et sexuelles en milieu interculturel

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Identifier les mécanismes historiques, culturels et sociétaux à l'origine des VSS
- Comprendre les impacts des VSS sur les victimes et la société
- Appréhender le cadre législatif national, européen et international
- Découvrir le jeu Care to Tell? ©
- Construire une politique de prévention et de lutte contre les violences sexistes et sexuelles dans son organisation
- Tester des méthodes de résolution des problèmes complexes et gestion des conflits
- Savoir mobiliser les ressources et services internes pertinents pour traiter un régler un conflit

COMPÉTENCES RNCP (doctorat)

Bloc 6 – Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective :

- Piloter et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires pouvant mobiliser de multiples partenaires à l'échelle nationale ou internationale

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Compétences cognitives : avoir conscience de soi ; capacité de maîtrise de soi ; prendre des décisions constructives
- Compétences émotionnelles : avoir conscience de ses émotions et de son stress ; réguler ses émotions ; gérer son stress
- Compétences sociales : communiquer de façon constructive ; développer des relations constructives ; résoudre des difficultés

PROGRAMME

PRÉVENIR ET TRAITER LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

JOUR 1 | 6H : LE FONCTIONNEMENT DES VSS

- Cadrage du sujet : mécanismes historiques, culturels et sociétaux
- Caractère systémique
- Socialisation : apprentissage et contrôle social

JOUR 2 | 6H : IDENTIFICATION ET CATÉGORISATION DES VSS AU PRISME DE L'ACTUALITÉ

- Définition juridique aux niveaux national, européen et international
- Contextualisation par les données
- Décryptage de l'actualité

JOUR 3 | 6H : PRÉVENTION ET ACTIONS CONCRÈTES CONTRE LES VSS

- Découverte du jeu Care To Tell? ©
- Construction d'une politique de prévention contre les VSS
- Mise en place d'actions concrètes

En complément, il peut être utile de suivre la formation de facilitateur·rice du jeu [Care To Tell? ©](#) afin de pouvoir animer le jeu en autonomie auprès de vos publics

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Mises en application individuelles et collectives
- Vidéos et supports illustratifs
- Jeu Care To Tell? ©
- Étude de cas pratiques
- Écoute active et bienveillante
- Débat mouvant

MODALITÉS MATÉRIELLES

- Salle de formation : connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau
- Stagiaires : ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tour de table en début et fin de formation
- Quiz oraux en cours de formation
- Activités récapitulatives