

RÉDIGER SA THÈSE

Durée :	3 jours (21 heures)
Lieu :	en vos locaux / distanciel possible
Calendrier :	de septembre à juillet
Groupe :	5 à 15 stagiaires
Public :	doctorant·es
Langue :	anglais ou français
Pré-requis :	bonne maîtrise de la langue de la formation, à l'oral et à l'écrit

*Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins.
N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis.
contact@almformation.com*

PRÉSENTATION

La rédaction de la thèse, partie intégrante et essentielle du parcours de doctorat, est une entreprise souvent redoutée, qui doit être prise en compte durant toute la durée des travaux de recherche. Cette formation accompagne les doctorant·es vers une maîtrise sereine et efficace des différentes règles et étapes de l'exercice.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Aborder sans crainte la rédaction de la thèse grâce à une connaissance concrète des principes, méthodes et règles applicables.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Connaître les principes de tout écrit professionnel efficace
- Déterminer un programme de rédaction tenable
- Maîtriser la typologie des écrits scientifiques

COMPÉTENCES RNCP

Bloc 5 - Formation et diffusion de la culture scientifique et technique :

- Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral
- S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Compétences cognitives : avoir confiance en soi ; capacité de maîtrise de soi ; prendre des décisions constructives
- Compétences émotionnelles : avoir conscience de ses émotions et de son stress ; réguler ses émotions ; gérer son stress

PROGRAMME RÉDIGER SA THÈSE

JOUR 1 | 7H : PRINCIPES GÉNÉRAUX D'UNE RÉDACTION EFFICACE

- Les règles de lisibilité
- Les lois de proximité
- La structuration
- L'habillage

JOUR 2 | 7H : LES SPÉCIFICITÉS DE LA THÈSE

- Les attentes académiques
- La rigueur scientifique et argumentative
- La gestion des références
- Les règles de présentation

JOUR 3 | 7H : MISE EN PRATIQUE PERSONNELLE

- L'organisation personnelle
- La gestion du temps
- Des notes au manuscrit
- Le travail de reformulation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama et apports théoriques
- Partages et échanges d'expériences
- Mises en situation
- Activités et exercices pratiques

MODALITÉS MATÉRIELLES

- Salle de formation : connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau
- Stagiaires : ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tour de table en début et fin de formation
- Quiz oraux en cours de formation
- Activités récapitulatives