

# RÉUSSIR SES COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

|                     |                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Durée :</b>      | 3 jours (21 heures)                                                |
| <b>Lieu :</b>       | en vos locaux / distanciel possible                                |
| <b>Calendrier :</b> | de septembre à juillet                                             |
| <b>Groupe :</b>     | 8 à 15 stagiaires                                                  |
| <b>Public :</b>     | doctorant·es, chercheur·ses                                        |
| <b>Langue :</b>     | anglais ou français                                                |
| <b>Pré-requis :</b> | bonne maîtrise de la langue de la formation, à l'oral et à l'écrit |

*Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins.  
N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis.  
[contact@almformation.com](mailto:contact@almformation.com)*

## PRÉSENTATION

Communiquer régulièrement sur leurs problématiques et leurs résultats fait partie des missions des chercheurs et chercheuses. Il est donc essentiel d'acquérir des techniques qui rendent efficaces ces interventions, qu'elles soient écrites ou orales, destinées aux pairs ou au grand public.

## OBJECTIF GÉNÉRAL

Maîtriser les techniques efficaces de communication, écrite et orale

## OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Définir son message
- Apprendre à vulgariser
- Comprendre son public
- Organiser son propos

## COMPÉTENCES RNCP

Bloc 5 - Formation et diffusion de la culture scientifique et technique :

- Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral
- S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde

## COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Compétences cognitives : avoir conscience de soi ; capacité de maîtrise de soi
- Compétences sociales : communiquer de façon constructive
- Compétences émotionnelles : avoir conscience de ses émotions et de son stress ; réguler ses émotions ; gérer son stress

## **PROGRAMME**

### **RÉUSSIR SES COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES**

#### **JOUR 1 | 7H : COMPRENDRE LES ENJEUX**

- Principes généraux d'une communication efficace
- Spécificités de l'écrit et de l'oral
- Importance des images
- Prévention et gestion des « ratés »

#### **JOUR 2 | 7H : CAPTER L'ATTENTION**

- Construire son contenu
- Cibler son public
- Rendre son propos vivant et dynamique
- Se décomplexer (écriture, prise de parole)

#### **JOUR 3 | 7H : MISE EN PRATIQUE PERSONNELLE**

- Choix d'un projet personnel
- Définition de son objectif
- Préparation et présentation
- Retour collectif

#### **MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

- Diaporama et apports théoriques
- Partages et échanges d'expériences
- Mises en situation
- Activités et exercices pratiques

#### **MODALITÉS MATÉRIELLES**

- Salle de formation : connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau
- Stagiaires : ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Tour de table en début et fin de formation
- Quiz oraux en cours de formation
- Activités récapitulatives