

TRAVAILLER SA POSTURE DE FORMATEUR·RICE

Durée :	2 jours (14 heures)
Lieu :	en vos locaux / distanciel possible
Calendrier :	de septembre à juillet
Groupe :	5 à 15 stagiaires
Public :	doctorant·es
Langue :	anglais ou français
Pré-requis :	bonne maîtrise de la langue de la formation, à l'oral et à l'écrit

*Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins.
N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis.
contact@almformation.com*

PRÉSENTATION

Travailler sa posture de formateur·rice suppose de mener une réflexion sur ses pratiques de transmission des compétences et sur leur pertinence.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Réussir le transfert de compétences à des personnes de son équipe

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Maîtriser les outils du tutorat
- Comprendre les besoins des stagiaires
- S'approprier des méthodes pédagogiques

COMPÉTENCES RNCP

Bloc 6 – Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective :

- Animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires
- Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Compétences cognitives : avoir confiance en soi ; capacité de maîtrise de soi ; prendre des décisions constructives
- Compétences sociales : communiquer de façon constructive ; développer des relations constructives ; résoudre des difficultés
- Compétences émotionnelles : avoir conscience de ses émotions et de son stress ; réguler ses émotions ; gérer son stress

PROGRAMME

TRAVAILLER SA POSTURE DE FORMATEUR·RICE

JOUR 1 | 7H : METTRE EN PERSPECTIVE

- Réflexion collective à partir des expériences individuelles
- Principes méthodologiques
- Schémas fonctionnels

JOUR 2 | 7H : TRANSMETTRE AVEC PERTINENCE

- Analyse de cas
- Facteur de cohérence
- Mise en place d'un plan d'action

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama et apports théoriques
- Partages et échanges d'expériences
- Mises en situation
- Activités et exercices pratiques

MODALITÉS MATÉRIELLES

- Salle de formation : connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau
- Stagiaires : ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tour de table en début et fin de formation
- Quiz oraux en cours de formation
- Activités récapitulatives