VULGARISATION SCIENTIFIQUE : ÉCRIRE POUR ÊTRE LU·E

Durée :	3 jours (21 heures)
Lieu :	en vos locaux / distanciel possible
Calendrier :	de septembre à juillet
Groupe :	5 à 15 stagiaires
Public :	doctorant·es
Langue :	anglais ou français
Pré-requis :	bonne maîtrise de la langue de la formation, à l'oral et à l'écrit

Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins. N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis. contact@almformation.com

PRÉSENTATION

Écrire pour le plus grand nombre n'a rien à voir avec la rédaction d'articles scientifiques destinés à ses pairs. Rendre accessibles des notions complexes requiert d'adopter les principes d'une communication écrite efficace.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Savoir rédiger des écrits simples et clairs, destinés au grand public

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- S'approprier les rouages de la vulgarisation scientifique
- Maîtriser les règles de base d'une communication efficace à l'écrit
- Apprendre à clarifier son message
- Prendre plaisir à écrire

COMPÉTENCES RNCP

Bloc 5 - Formation et diffusion de la culture scientifique et technique :

- Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral
- S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Compétences cognitives : prendre des décisions constructives
- Compétences émotionnelles : gérer son stress
- Compétences sociales : communiquer de façon constructive ; développer des relations constructives ; résoudre des difficultés

PROGRAMME
VULGARISATION SCIENTIFIQUE : ÉCRIRE POUR ÊTRE LU·E

JOUR 1 | 7H : ENJEUX, PRATIQUES ET PRINCIPES

- Cerner les enjeux, les obstacles, les bonnes pratiques
- Identifier ses atouts et ses besoins
- Appréhender les règles de base d'une écriture efficace
- Comprendre les contraintes et spécificités des différents types d'écrit

JOUR 2 | 7H : TECHNIQUES D'ÉCRITURE ET DE VULGARISATION

- S'exprimer de façon claire et concise à l'écrit
- Choisir le niveau de vulgarisation adapté à son public
- Dynamiser un texte et le mettre en forme
- Savoir exploiter les visuels (rapport texte/illustration)

JOUR 3 | 7H : MISE EN APPLICATION PERSONNELLE

- Définir son projet d'écrit et déterminer son message
- Rédiger en autonomie
- Exercer son regard critique
- Reformuler, réorganiser, habiller

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama et apports théoriques
- Partages et échanges d'expériences
- Mises en situation
- Activités et exercices pratiques

MODALITÉS MATÉRIELLES

- Salle de formation : connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau
- Stagiaires : ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tour de table en début et fin de formation
- Quiz oraux en cours de formation
- Activités récapitulatives