

VULGARISATION SCIENTIFIQUE ET ÉCRITURE JOURNALISTIQUE

Durée :	3 jours (21 heures)
Lieu :	en vos locaux / distanciel possible
Calendrier :	de septembre à juillet
Groupe :	5 à 15 stagiaires
Public :	doctorant·es
Langue :	français
Pré-requis :	bonne maîtrise du français, à l'oral et à l'écrit

*Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins.
N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis.
contact@almformation.com*

PRÉSENTATION

L'article de presse, papier ou web, est un outil efficace pour contribuer à la diffusion du savoir scientifique au plus grand nombre, en rendant simples des notions complexes. Cela suppose de respecter les principes d'écriture et de présentation journalistiques.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Être capable de rédiger un article de presse de vulgarisation scientifique

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Savoir manipuler des outils de vulgarisation scientifique
- Apprendre à structurer son propos
- Maîtriser les règles de base de l'écriture journalistique

COMPÉTENCES RNCP

Bloc 5 - Formation et diffusion de la culture scientifique et technique :

- Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral
- S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Compétences cognitives : capacité de maîtrise de soi ; prendre des décisions constructives
- Compétences sociales : communiquer de façon constructive ; développer des relations constructives ; résoudre des difficultés
- Compétences émotionnelles : gérer son stress

PROGRAMME

VULGARISATION SCIENTIFIQUE ET ÉCRITURE JOURNALISTIQUE

JOUR 1 | 7H : ENJEUX, PRATIQUES ET PRINCIPES

- Cerner les enjeux, les obstacles, les bonnes pratiques
- Identifier ses atouts et ses besoins
- Appréhender les règles de base de l'écriture journalistique

JOUR 2 | 7H : TECHNIQUES D'ÉCRITURE ET OUTILS DE VULGARISATION

- Approfondir les techniques d'écriture journalistique
- Tester des ingrédients de vulgarisation
- Dynamiser son texte et le mettre en forme

JOUR 3 | 7H : MISE EN APPLICATION PERSONNELLE

- Définir son projet
- Rédiger en autonomie
- Exercer son regard critique
- Reformuler, réorganiser

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama et apports théoriques
- Partages et échanges d'expériences
- Mises en situation
- Activités et exercices pratiques

MODALITÉS MATÉRIELLES

- Salle de formation : connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau
- Stagiaires : ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tour de table en début et fin de formation
- Quiz oraux en cours de formation
- Activités récapitulatives