

VULGARISATION SCIENTIFIQUE : PARLER POUR ÊTRE ENTENDU·E

Durée :	3 jours (21 heures)
Lieu :	en vos locaux / distanciel possible
Calendrier :	de septembre à juillet
Groupe :	5 à 15 stagiaires
Public :	doctorant·es
Langue :	anglais ou français
Pré-requis :	bonne maîtrise de la langue de la formation, à l'oral et à l'écrit

*Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins.
N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis.
contact@almformation.com*

PRÉSENTATION

Rendre accessibles à l'oral des notions complexes est un défi auquel sont confrontées les personnes expertes dans leur domaine, chercheur·ses comme enseignant·es. Des techniques existent pour susciter l'intérêt de son auditoire et parvenir à transmettre des concepts sans les trahir.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Être écouté·e et compris·e par tout type de public

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- S'approprier des techniques de vulgarisation scientifique
- Savoir s'adapter à son auditoire
- Rendre son propos clair et attrayant
- Prendre plaisir à transmettre

COMPÉTENCES RNCP

Bloc 5 - Formation et diffusion de la culture scientifique et technique :

- Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral
- S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Compétences cognitives : avoir confiance en soi ; capacité de maîtrise de soi ; prendre des décisions constructives
- Compétences émotionnelles : avoir conscience de ses émotions et de son stress ; réguler ses émotions ; gérer son stress
- Compétences sociales : communiquer de façon constructive ; développer des relations constructives ; résoudre des difficultés

PROGRAMME

VULGARISATION SCIENTIFIQUE : PARLER POUR ÊTRE ENTENDU·E

JOUR 1 | 7H : ENJEUX, PRATIQUES ET PRINCIPES

- Cerner les enjeux, les obstacles, les bonnes pratiques
- Identifier ses atouts et ses besoins
- Appréhender les techniques de base de la communication orale
- Rendre compréhensible sans trahir

JOUR 2 | 7H : VULGARISER SELON SON AUDITOIRE

- Définir le niveau de vulgarisation et cibler son public
- Manipuler des outils de vulgarisation scientifique
- Susciter l'intérêt en faisant preuve d'engagement
- Utiliser des supports adaptés

JOUR 3 | 7H : MISE EN PRATIQUE PERSONNELLE

- Définir son propre style
- Concevoir et structurer son message
- Trouver les bonnes accroches
- Gérer son stress face au public

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama et apports théoriques
- Partages et échanges d'expériences
- Mises en situation
- Activités et exercices pratiques

MODALITÉS MATÉRIELLES

- Salle de formation : connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau
- Stagiaires : ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tour de table en début et fin de formation
- Quiz oraux en cours de formation
- Activités récapitulatives