ENCADRER LE DOCTORAT AVEC UNE ORGANISATION REALISTE ET FONCTIONNELLE

Durée :	1,5 jours (10h30)
Lieu :	en vos locaux / distanciel
Calendrier :	De septembre à juillet
Groupe :	5 à 15 stagiaires
Public :	encadrant.es de thèse (actuel ou en préparation)
Langue :	français et anglais
Pré-requis :	projet d'encadrement doctoral en cours ou à venir

Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins. N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis.
contact@almformation.com

PRÉSENTATION

L'encadrement doctoral demande des compétences spécifiques auxquelles les chercheurs ne sont que peu outillés dans le cadre du parcours d'HDR, celui-ci se concentrant principalement sur l'aspect académique.
Cette formation permet de développer leurs compétences managériale et méthodiques. Une attention particulière est portée sur les conditions à réunir pour une relation doctorale épanouissante à la fois pour l'encadrant·e et pour son ou sa doctorant·e.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Mettre en pratique les compétences essentielles de l'encadrement doctoral du recrutement à la gestion organisationnelle et humaine

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- S'entrainer au processus de recrutement doctoral
- Mettre en pratique les principes organisationnels sur un projet de recherche réel
- Développer sa boite à outil de gestion humaine (communication, comportements…)
- Communiquer et s'organiser dans le cadre d'un double encadrement doctoral
- Etablir et suivre une stratégie de développement des compétences (RNCP)

COMPÉTENCES VISÉES

- Développer une relation doctorant/ encadrant saine et efficace

RNCP31437BC06 - Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

- Repérer les compétences manquantes au sein d'une équipe et participer au recrutement ou à la sollicitation de prestataires
- Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel
- Évaluer le travail des personnes et de l'équipe vis à vis des projets et objectifs

PROGRAMME
ENCADREMENT DOCTORAL

DEMI JOURNEE 1 | 3H30
ANTICIPER : TRAVAILLER ENSEMBLE DES LE RECRUTEMENT

- Présentations croisées sous forme de CV de co-encadrant
- Principes, fonctionnement et attendus du recrutement
- Jeu de rôle en situation de recrutement

DEMI JOURNEE 2 | 3H30
L'HUMAIN AU CŒUR DU DOCTORAT

- Bilan collectif des problématiques humaines rencontrées ou anticipées
- Définition des problématiques les plus fréquentes (syndrome de l'imposteur, épuisement professionnel et burn out, motivation/ procrastination, gestion des émotions et intelligence émotionnelle, communication, gestion des conflits, interculturalité et intergénérationnel, discrimination, harcèlement…)
- Priorisation collective et choix d'approfondissement sur 1 à 2 thématiques humaines prioritaires (apports théoriques, activités de groupe et mise en pratique individuelle)

DEMI JOURNEE 3 | 3H30
ORGANISATION ET DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES

- Principes organisationnels appliqués au milieu doctoral
- Mise en pratique sur le projet de leur doctorant.e dans un cas d'encadrement simple, double ou multiple (ou leur projet de recherche si pas de visibilité sur le projet de leur futur.e doctorant.e)
- Retours constructifs des pairs et de l'intervenante (pratique du feedback)
- Conclusions sur les apprentissages et engagements individuels d'action
- 30' de temps d'échange-questions avec un directeur d'ED – selon possibilités

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama et apports théoriques
- Partages et échanges d'expériences
- Mises en situation
- Activités, jeux et exercices pratiques

MODALITÉS MATÉRIELLES

- Salle de formation

Connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau et paperboard

- Stagiaires

Ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Activité introductive de recueil des attentes et des besoins
- Grille de progression en cours de formation
- Activité récapitulative en fin de formation