Encadrer le doctorat en prévenant l'épuisement et les VSS

Durée :	2 jours
Lieu :	dans vos locaux / distanciel
Période :	de septembre à juillet
Groupe :	5 à 12 participants
Public :	Encadrants de doctorants actuels ou expérimentés
Langue :	Français (anglais disponible)
Prérequis :	Expérience de l'encadrement doctoral en cours ou à venir

Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins. N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis.
contact@almformation.com

PRÉSENTATION

L'encadrement doctoral est une mission exigeante. Cette expérience apporte des réussites, de la satisfaction et un sentiment d'accomplissement, mais comporte aussi des défis organisationnels, relationnels et techniques.
En France, les critères d'obtention de l'habilitation à diriger des recherches sont académiques. Cette dimension de la recherche est absolument essentielle. Cependant, sans autre formation spécifique, les encadrants doivent parfois improviser leurs pratiques d'organisation et de gestion humaine. Epuisement professionnel, burn-out ou conflits : les conséquences peuvent être multiples et importantes.
Cette formation permet aux encadrants de doctorants de prendre du recul sur leurs expériences, collectivement et individuellement, afin d'identifier leurs points forts et les difficultés rencontrées, puis d'expérimenter des outils et des techniques pratiques pour y faire face.

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAL

Développer ses compétences en encadrement doctoral en s'appuyant sur l'analyse de ses expériences dans une démarche d'amélioration continue.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES SPÉCIFIQUES

- Favoriser le dialogue et le partage d'expériences
- Développer une relation saine et épanouissante entre encadrants et doctorants dans un contexte de coencadrement
- Prévenir l'épuisement et le burn-out et savoir réagir face à ces situations
- Établir un cadre organisationnel clair et structuré couvrant toute la durée de la thèse
- Développer ses compétences en communication interculturelle à partir du cadre des violences sexistes et sexuelles (Care to Tell? ©)

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

- Réduire la détresse psychologique des doctorants et des encadrants pour favoriser le bien-être collectif

PROGRAMME

JOUR 1 | 7 H
PARTAGER POUR UN ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL SAIN

- Évaluer les compétences initiales (points forts et axes d'amélioration) lors des présentations
- Analyser collectivement les pratiques et les difficultés, avec des conseils et des techniques personnalisés et une adaptation de la formation
- Développer des relations doctorales saines et épanouissantes dans un contexte de coencadrement (principes de dynamique de groupe et de communication, erreurs fréquentes, effets du syndrome de l'imposteur…)
- Prévenir le burn-out et réagir aux signes d'épuisement

JOUR 2 | 7 H
UN SYSTÈME D'ORGANISATION SUR MESURE

- Appliquer les principes et les techniques de gestion de projet et du temps à sa situation d'encadrement, en fonction des problématiques identifiées le premier jour
- Utiliser des techniques de résolution de problèmes pour traiter les difficultés majeures
- Comprendre l'étendue et les mécanismes des violences sexistes et sexuelles (VSS) systémiques
- S'exercer à une communication constructive sur les VSS dans un environnement interculturel avec Care to Tell? ©
- Faire le bilan final des progrès et définir des engagements pour la mise en pratique en situation professionnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Diaporama et apports théoriques
- Partage et échanges d'expériences
- Mobilisation de l'intelligence collective
- Méthodes de résolution de problèmes complexes
- Care to Tell? ©
- Grille de progression recensant les acquis et les engagements

MOYENS MATÉRIELS

- Salle de formation

Connexion Internet, vidéoprojecteur, tableau blanc

- Participants

Ordinateur personnel, papier, crayon, stylo

ÉVALUATION

- Grille individuelle de progression
- Évaluation à chaud en fin de formation avec compte rendu