REDIGER UN ARTICLE SCIENTIFIQUE

Durée :	2 jours
Lieu :	En vos locaux/ distanciel
Calendrier :	de septembre à juillet
Groupe :	5 à 15 stagiaires
Public :	doctorant·es
Langue :	Français ou anglais
Pré-requis :	Maitriser la langue d'enseignement

Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins. N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis.
contact@almformation.com

PRÉSENTATION

Rédiger et publier des articles scientifiques est souvent une première expérience lors du doctorat. C'est une tâche aussi complexe que stressante et essentielle pour la poursuite de carrière.
Cette formation permet d'appréhender ses publications de manière organisée, structurée et claire autant individuellement qu'en s'intégrant au sein de la communauté scientifique par la pratique du peer review. Elle permet de développer ses compétences en rédaction scientifique en français et en anglais pour publier dans les journaux scientifiques avec succès et éthique.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Appliquer les normes et règles de la rédaction scientifique à son projet de publication

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Comprendre la structure d'un article scientifique (titre, chapeau, structure IMRaD) et comprendre la fonction spécifique de chaque section
- Rédiger des phrases et des paragraphes clairs, précis et percutants dans un registre scientifique
- Définir un objectif de communication clair avant la rédaction : public visé, revue cible, message principal
- Identifier les critères éditoriaux du journal scientifique visé afin de les appliquer au projet de publication
- Reconnaître les principaux enjeux d'éthique de la publication : attribution de la qualité d'auteur, soumission redondante, intégrité des données

COMPÉTENCES VISÉES

(selon la nomenclature du Registre national des compétences professionnelles - RNCP)

RNCP - bloc 5 « Formation et diffusion de la culture scientifique et technique » :

- Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral

MODALITÉS MATÉRIELLES

- Salle de formation

Connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau

- Stagiaires

Ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

PROGRAMME
REDIGER UN ARTICLE SCIENTIFIQUE

JOUR 1 | DEFINIR UNE DIRECTION ET UNE STRUCTURE CLAIRE

- Apprendre les bonnes pratiques et les écueils à éviter par l'analyse de l'architecture d'articles scientifiques choisis (structure, objectifs, syntaxes, influence du choix de la revue sur la structure et le ton)
- Définir les règles et normes de structure (IMRaD, objectifs SMART)
- Pratique concrète guidée et autonome de la rédaction – grands ateliers
- Clôture de la séance par la définition d'un objectif individuel d'écriture

JOUR 2 | METTRE EN PRATIQUE LES TECHNIQUES REDACTIONNELLES AVEC ETHIQUE

- Le titre – atelier
- Pratique de peer review accompagné
- Découvrir les techniques de rédaction de phrases scientifiques claires et concises
- Etudes de cas - discussion en groupes autour d'une zone grise de l'éthique de publication
- Planifier individuellement ses prochaines sessions d'écriture pour atteindre ses objectifs

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama et apports théoriques
- Exercices de groupe (dont cartographie d'article, pratique de peer review, Wooclap)
- Partages et échanges d'expériences
- Exercices pratiques d'écriture
- Grille de progression individuelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ECRITS PRODUITS

- Clarté de l'objectif et du message défini
- Adéquation de la structure à la revue cible
- Clarté rédactionnelle au niveau de la phrase
- Capacité à traiter correctement une situation relevant de l'éthique de la publication.