REFLEXION ETHIQUE SUR L'INCLUSIVITE EN RECHERCHE

Durée :	2 jours
Lieu :	en vos locaux /distanciel possible
Calendrier :	de septembre à juillet
Groupe :	5 à 15 stagiaires
Public :	doctorant·es toutes années, toutes disciplines
Langue :	français
Pré-requis :	bonne maîtrise du français, à l'oral et à l'écrit

Toutes nos formations sont réalisées en intra et adaptables en fonction de vos attentes et besoins. N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière et/ou pour établir un devis.
contact@almformation.com

PRÉSENTATION

Si la notion d'inclusivité est de plus en plus présente dans le vocabulaire de l'université, elle peut paraitre abstraite.
Cette formation permet dans une première phase de structurer une réflexion accompagnée sur l'éthique de l'inclusivité, et dans une seconde phase de mettre en pratique concrètement l'inclusivité. Qu'est-ce que l'éthique ? Que signifie une recherche inclusive ? Comment passer de l'idée à la réalisation concrète ? La formation propose au stagiaire de répondre à ces interrogations par l'exercice de son esprit critique sur ses propres pratiques et celles de son domaine de recherche, dans un cadre de réflexion et d'action collective et individuelle.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Mettre en action des pratiques inclusives dans la recherche et l'enseignement supérieur

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Comprendre et débattre des enjeux relatifs à l'inclusivité dans le cadre de l'enseignement supérieur et de la recherche
- Comprendre la notion d'éthique
- Expérimenter des outils conceptuels et méthodologiques permettant de s'inscrire concrètement dans une démarche d'inclusivité
- Pratiquer l'inclusion des étudiant·e·s et chercheur·euse·s en situation de handicap.

COMPÉTENCES VISÉES

(selon la nomenclature du Registre national des compétences professionnelles - RNCP)

- RNCP40525BC01 : Mobiliser réflexivité et esprit critique dans les différentes étapes et activités
- RNCP40525BC01 : Respecter les règles de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels sur les sociétés et les planètes
- RNCP40525BC04 : Dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou d'autres secteurs professionnels
- RNCP40525BC05 : Enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés

PROGRAMME
REFLEXION ETHIQUE SUR L'INCLUSIVITE EN RECHERCHE

JOUR 1 | 6H : Questionner et débattre des pratiques dans l'ESR par le prisme de l'inclusivité

- Imaginer son super pouvoir de chercheur·euse ou enseignant·e inclusif·ve par le biais de son expérience et réflexion individuelle
- Qu'est-ce que l'éthique ? Séquence théorique et philosophique en grand atelier
- Étude de cas basée sur la réflexion éthique et inclusive – réflexion de groupe et présentation des résultats, conclusions collectives et individuelles

JOUR 2 | 6H : De la philo à l'action : créer des méthodologies de recherche inclusives

- Débattre philosophiquement et questionner l'opérationnalisation

Débats mouvants modérés par l'intervenante

- Repérer et interroger les biais cognitifs et leur impact dans l'ESR

Analyse du contexte social des étudiant·e·s et chercheur·euse·s
Préjugés, stéréotypes et discrimination – fonctionnement et risques

- Les technologies, support de recherche inclusive
- Cas pratique : créer un environnement de recherche et/ou d'enseignement adapté à la diversité des situations de handicap
- Présentations et formalisation d'un plan d'action

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama et apports théoriques
- Partages et échanges d'expériences
- Facilitation de l'intelligence collective et pédagogie inversée
- Dossiers pédagogiques

MODALITÉS MATÉRIELLES

- Salle de formation

Connexion Internet, vidéo-projecteur, tableau

- Stagiaires

Ordinateur personnel, feuilles, crayon, stylo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tour de table
- Activité récapitulative en fin de formation
- Bilan